



04-08-2016

Holbergskolen nået frem til finalen i Sommerferien

Da Holbergskolen sidste gang afsluttede et Erasmus projekt (Comenius-projekt) – tilbage i sommeren 2014 - benyttede de medsendte lærere muligheden for at holde møde med de andre skoler og sammen blev der, allerede før afslutningen, evalueret på det igangværende forløb og taget hul på et nyt projekt.

Udbyttet af de sidste års udvekslinger, og de venskaber der var blevet skabt, både blandt elever, men også blandt de deltagende lærere, var dengang allerede så tydelige og gode, at der måtte gøres et nyt forsøg for at bygge videre på vores samarbejde.

Dette startskud skete allerede tilbage i marts 2014, i den centrale del af Tyrkiet.

Mens der var undervisning, ture, fællesdans og gruppearbejder om dagen, så blev der holdt møder om natten. Særligt et møde husker de deltagende lærere tydeligt. Det sluttede ca. kl. 03.00 om natten, og selv om de var godt båret på vej af elevernes nye relationer og venskaber, så måtte lærerne slutte uden at være nået helt i mål med det nye projekts beskrivelse. Det er svært at samarbejde med kollegaer, der næsten falder i søvn, og endnu sværere at tage fornuftige, konstruktive beslutninger, der varetager forskellige landes krav til undervisning og faglighed, men også samtidig tilfredsstillende EU's forventninger til et grænseoverskridende samarbejde i henhold til forskellige paragraffer.

De sidste møder blev holdt som aftenmøder via Skype og andre teknologier, og snart blev ansøgningen sendt afsted. Desværre blev de ca. 60 sideres ansøgning, skrevet på det fineste engelsk, ikke godkendt som projekt.

Det er der flere grunde til, men hovedårsagen var nok, at Comeniusprojektet blev lagt ind under Erasmus+, og at der derved opstod andre krav til udformning, indhold, regler og kriterier.

Heldigvis var alle skoler indstillet på at tage et nyt forsøg. Nye onlinemøder og jagten på nye skoler blev indledt. I mellemtiden havde vi nemlig mistet Polen og Tyrkiet, da netop



skolernes individuelle forventninger til forløbet og skolernes indsatsområder også betyder en hel del med hensyn til, hvordan skolen vælger at fordele ressourcerne. Det hele skal kunne finde sammen, og så er der også behov for en del "ildsjæle" i de forskellige lande for at etablere disse forløb.

Projektet blev udformet på ny i 2015-2016, og er netop nu blevet godkendt. Det internationale forløb har titlen:

"Same but different"

Koordinatorlandet er blevet Tyskland, hvor Bettina Gondorf holder et vågent øje med hele forløbet.

Kort fortalt vil projektet arbejde med emigration og dens konsekvenser, krav til arbejdskraft og uddannelse i forskellige lande, samt en del andre ting, som vi vil redegøre for løbende i løbet af de næste år.

Vi har ramt meget præcist for 2 ½ år siden, da vi arbejdede os frem til vores emne. Og det vil med sikkerhed blive en spændende tur, vi nu begynder på.

Vi går nu i gang med den sjove del.

På skolens vegne og med venlig hilsen

Bettina (internationalkoordinator) og Kim (int. faglærer og Mediekoordinator)