

1. AFSENDER AF HØRINGSSVARET: Formand Michael Riis Becker på vegne af skolebestyrelsen. Kontakt: mrb-byg@gmail.com

NAVN: Skolebestyrelsen ved Holbergskolen

EVT. INSTITUTION: Holbergskolen

2. KOMMENTAR:

Først og fremmest vil skolebestyrelsen gerne kvittere for, at det ser ud, som om der vil blive afsat nogle anlægsmidler til Holbergskolen. Når det er sagt, så er det vanskeligt at gennemskue, om skolebestyrelsens og forældrene i Dianalunds ønske om en modernisering af Holbergskolen vil blive prioriteret, eller om det bliver reduceret til en indflytning af en daginstitution og en nødtørftig lapning af klimaskærmen. Vi håber på det første og frygter det sidste, der vil sætte Holbergskolen i en position, der er dårligere end i dag.

Skolebestyrelsen og forældrene i Dianalund ønsker, at der er et godt læringsmiljø på Holbergskolen. Det, bl.a. for at de fysiske rammer kan understøtte den positive udvikling, som Holbergskolen befinder sig i. Vi kan se, at der er elevtilgang til Holbergskolen i skrivende stund, hvilket der ligeledes også vil være fremadrettet, når Pilegårdstrekanten udstykkes. Vi kan på borgmesteren forstå, at de første boliger vil stå færdige i 2022, og at der, når byggeriet er færdigt, vil være 300-400 boliger. Med den viden, man har om nybyggeri, så ved man, at det i høj grad er børnefamilier, der flytter ind, og det vil forventeligt tilføre Holbergskolen flere hundrede elever.

Vi mener, at Holbergskolen skal moderniseres til en fuld 3-sporet skole med tilhørende Flexklasser (pt. 24 normalklasser + 3 Flexklasser), hvor der kan være variation imellem forskellige undervisningsaktiviteter, ligesom nutidens arbejde med endnu større grad af inklusion kan medtænkes i form af mere plads og flere forskellige rum, således at inklusionsopgaven understøttes. Det betyder konkret, at de enkelte klasser og årgange skal kunne deles i flere forskellige mindre enheder, hvor man kan benytte forskellige læringsstile ligesom, at man skal kunne samle disse elevgrupper i større enheder. Der skal være mulighed for at arbejde kreativt, digitalt, eksperimenterende, elevdifferentieret, håndværksmæssigt, praktisk/musisk, med fordybelse, rekreativt, arbejde med fremlæggelser/optræde på scene, i forskellige gruppestørrelser, men samtidig også med mere traditionelle arbejdsmetoder. Ligeledes skal undervisningsmiljøet understøtte motion og bevægelse og en længere og mere varieret skoledag som et væsentligt element i Folkeskolereformen. De fysiske rammer bør være indbydende og inspirere til læring. Et udsagn som, at børn lærer på forskellige måder, bør give en intuitiv mening ud fra den arkitektoniske udformning.

I tilfældet af, at Holbergskolen ikke moderniseres og kun nødtørftigt renoveres ud fra den "lille model", så frygter skolebestyrelsen, at vi må lukke Flexklasserne for at få plads til daginstitutionen. Det vil betyde en ganske betragtelig millionudgift i Holbergskolens forøgelse af udgifterne til den vidtgående specialundervisning og nogle væsentligt ringere kår for en lang række børn med særlige behov, der i dag er helt eller delvist tilknyttet Flexklasserne. De børn, der i dag er i Flexklasserne, kan ikke bare puttes tilbage i almenklasserne.

Ift. besparelserne på hele Børn & Familiers område på 415.000 kr., så mener skolebestyrelsen helt generelt, at besparelser skal være transparente og ikke gennemføres på håb og fromme om, at der kommer teknologiske fremskridt (som der beskrives i budgetbemærkningerne), der kan spare én for nogle penge. Med andre ord synes vi, at det ville klæde kommunalbestyrelsen at tage ansvar for de besparelser, de ud-



mønter overfor borgerne. Vi er med på, at besparelsen er et mindre beløb, så vores bemærkning skal tages som en generel betragtning.

Budgettet tages i sin øvrighed til efterretning.

På vegne af skolebestyrelsen ved Holbergskolen.

Michael Riis Becker

Formand for skolebestyrelsen

E-mail: mrb-byg@gmail.com

HUSK – Dokumentet skal gemmes på egen PC. Denne skabelon må ikke overskrives.

Høringssvar fremsendes via mail til budgethoeringssvar@soroe.dk



