

# Skolebestyrelsen Holbergskolen Dianalund

## Princip i forbindelse med skolens virke

Titel	Princip for klassedannelse & klassesammenlægning
Dato	22/2-2018
Senest revideret	22/2-2018

Dianalund den 22/2-2018  
Formand for bestyrelsen Michael Riis Becker

Dianalund den 22/2-2018  
Skoleleder Jakob Storm

Side 1 af 4

# Skolebestyrelsen Holbergskolen Dianalund

## Princip i forbindelse med skolens virke

### Klassedannelse, classesammenlægning og klassedeling

**Lovgrundlag:** Folkeskoleloven § 45, stk. 2: "Skolelederen træffer alle konkrete afgørelser vedrørende skolens elever".

#### Forudsætninger

Klassen er den grundlæggende organisatoriske enhed for undervisningen og for udvikling af børns sociale kompetencer i skolen. Børn skal imidlertid lære at kunne fungere i mange og forskellige gruppesammenhænge, og med muligheden for, at klasser bliver opløst og lagt sammen, er det nødvendigt, at der etableres samarbejde mellem klasser på samme årgang tidligt i skoleforløbet.

Folkeskoleloven sætter en grænse for antallet af elever i en klasse ved 28 (der kan dispenseres til op til 30 elever). Der kan blive tale om classesammenlægning, når der gennemsnitligt er mindre end 29 elever pr. klasse på en årgang. Der er ingen nedre grænse, for hvor få elever der kan være i en klasse.

I en klasse med få elever har læreren mere tid til det enkelte barn, men samspillet mellem eleverne og læringsmiljøet i almindelighed kan være lige så godt - eller bedre - i en klasse med mange elever.

I Sorø Kommune udregnes resursetildelingen til skolerne på grundlag af både klassetallet og elevtallet. Det betyder, at klasser med få elever forholdsmæssigt forbruger flere resurser end klasser med mange elever.

Klassedannelse, -sammenlægning eller -deling afhænger således af såvel pædagogiske som økonomiske forhold og skolen træffer beslutning om en eventuel classesammenlægning/-deling ud fra en helhedsvurdering af skolens økonomi og de pædagogiske forhold for de aktuelle elever. Klassedannelse skal senest ske ved udgangen af 0. klasse.

En klassedannelse, -sammenlægning eller -deling vil bl.a. tage udgangspunkt i:

- Det enkelte barn
- Fællesskabet
- Fordelingen af drenge og piger
- Elevernes faglige ressourcer
- Elevernes sociale ressourcer
- Elever med særlige behov

# Skolebestyrelsen Holbergskolen Dianalund

## Princip i forbindelse med skolens virke

### Information

Skolens ledelse informerer forældrene så tidligt som muligt, når en classesammenlægning/-deling kan komme på tale. Informationen skal indeholde en tids- og handleplan for det videre forløb. Informationen i forløbet skal gives skriftligt og kan suppleres med møder for hele årgangen eller møder for den enkelte klasse, afhængig af situationen.

### Fordeling af børnene

Udgangspunktet er følgende:

- De eksisterende klasser opdeles i homogene grupper, der herefter sættes sammen til nye klasser
- Alle elever på årgangen blandes og anbringes i nye klasser
- Fordelingen af grupper af elever fra en klasse til de øvrige klasser på årgangen

Dette kan fraviges, hvis særlige forhold af faglig, pædagogisk eller social karakter gør sig gældende på årgangen. De særlige forhold kan også dreje sig om, at skolens ledelse vurderer, at lærernes fordeling i de nye klasser har afgørende betydning.

Forud for fordeling af børnene i de nye klasser tilbyder skolen dialog med hjemmene for at give forældre og børn mulighed for at fremsætte ønske om, hvilke kammerater barnet skal i klasse sammen med.

Skolen sammensætter de nye klasser og træffer beslutning om lærernes fordeling.

### Overgangstiden

Når beslutning om de nye klasser er truffet og informationen er givet videre til elever og forældre, tilrettelægger skolen - så vidt det er muligt - undervisningen, så børnene vænnes til de nye sammenhænge.

### Klassesammenlægningsprocessen konkret

- Når en forestående classesammenlægning er en realitet, informeres forældrene om dette skriftligt.
- Den følgende dag informeres alle berørte elever samtidigt af deres respektive lærere om den forestående sammenlægning.
- Skolen afholder et orienteringsmøde for alle forældre på årgangen 7-14 dage efter meddelelsen om classesammenlægningen. På mødet deltager skolens ledelse, lærerne, pædagoger tilknyttet klassen og evt. medlemmer fra skolens bestyrelse.
- På mødet informeres om baggrunden for classesammenlægningen. Desuden informeres om, hvilke modeller der anvendes i forbindelse med fordelingen af elever i de nye klasser og hvilke "ryste-sammen" aktiviteter, der vil blive sat i værk, så eleverne (og forældrene) i de nye klasser får mulighed for at lære hinanden at kende.

# Skolebestyrelsen Holbergskolen Dianalund

## Princip i forbindelse med skolens virke

- På mødet får forældrene mulighed for at komme i dialog med skolens ledelse og lærere og derigennem bidrage til den forestående proces. Forældrenes ønsker og forslag vil, i det omfang det vurderes muligt af ledelsen, blive inddraget i processen.
- Klassens lærere holder, hvis det ønskes, individuelle samtaler med eleverne.
- Lærere (og evt. pædagoger) sætter sig sammen og fordeler eleverne i de nye klasser. Den endelige classesammensætning godkendes af ledelsen. De involverede parter tilstræber at gennemføre processen så hurtigt og så effektivt som muligt, uden at det dog må påvirke kvaliteten af det endelige resultat.
- Når den endelige classesammensætning er klar, informeres forældrene via skriftlig meddelelse til hjemmet. Den endelige classesammensætning ligger fast.
- Den følgende dag informeres alle berørte elever af deres respektive mentor-lærere samtidigt om sammensætningen af de nye klasser.
- Som i tilfældet med alle andre klasser, kan lærerbesætningen først offentliggøres, når time/fagfordelingen er endelig planlagt i juni måned. Det tilstræbes dog, at alle sammenlagte klasser bliver besat med i alt fald en og gerne flere "kendte" lærere.
- Fra det øjeblik, den endelige klassesammensætning er en realitet, tilstræbes det, at eleverne og forældrene får enslydende informationer fra skolen.
- Der iværksættes "ryste-sammen" aktiviteter i de nye klasser.
- Efter classesammenlægningen afholdes der hurtigst muligt det første forældremøde, hvor der vælges nyt klasseråd, og forældrene kan deltage aktivt i processen omkring de nye klasser. På forældremødet drøftes også, hvilke "ryste-sammen"-aktiviteter, der iværksættes for forældrene.

Skolebestyrelsen vil løbende holde sig orienteret om classesammenlægninger og medvirke til, at der sker en opfølgning på alle forløb, således at værdifulde erfaringer ikke går tabt.