

Holbergskolens trivselspolitik



Mål med trivselspolitikken/antimobbestrategien

- At alle på skolen trives og føler sig trygge.
- At alle ved, hvad mobning er.
- At alle ved, at mobning ikke tolereres.
- At alle er med til at forebygge, opdage og stoppe mobning.

Definition på mobning

Ved mobning forstår vi systematisk, ondartet, langvarigt psykisk - og/eller fysisk vold, forfølgelse eller udelukkelse udført over en længere periode. Mobning kan ligeledes foregå via de elektroniske medier.

Det er vigtigt at skelne mellem mobning og ”almindelig drilleri”. Det kan være svært at vurdere, hvornår drilleri går over i en mere systematisk form, der må betegnes som mobning.

Nedenstående er derfor forsøgt en afgrænsning mellem drilleri og mobning:

1. trin: Drilleri er få, uplanlagte handlinger.
2. trin: Grovere drilleri er planlagte handlinger, som gentager sig få gange.
3. trin: Mobning er gentagelser, hvor et barn eller flere børn udsætter andre børn for handlinger, hvor de føler sig krænkede.

Gentagne handlinger kan f.eks. være

- Øgenavne, bagtalelse, latterliggørelse.
- Man holdes bevidst udenfor det sociale fællesskab.
- Fysiske handlinger.
- Trusler, tvang.
- Ødelæggelse af tøj, taske, cykel, bøger.

Hvor alvorlig mobningen er, afhænger af flere forskellige faktorer:

- Hvor ondartet er hensigten med mobningen.
- Hvor truende er mobningen.
- Hvor ofte sker det, over hvor lang tid, og hvor mange deltager.
- Hvor meget påvirker mobningen den mobbede.
- Hvilken skade lider den, der mobbes.

Holbergskolens trivselspolitik



Forebyggende tiltag:

- Ved skoleårets start laves fælles klasse- og afdelingssamværsregler, så alle på denne måde får et fælles ansvar for, hvordan samværet i klassen og på skolen bør være, disse vil løbende blive inddraget.
- Forsøge at indrette alle lokaler, så der er god plads. Sørge for, at de fremstår venlige med gode aktivitetsmuligheder.
- Samarbejde på tværs af årgange og spor i de enkelte faser for bedre at lære hinanden at kende og derved forebygge konflikter. Flere fælles oplevelser som f.eks. ekskursioner, fællessamlinger samt undervisning på tværs af klasserne.
- Sætte fokus på, at alle taler pænt til hinanden. Det er alles ansvar at gribe ind, hvis dette ikke sker.
- På skoleårets første forældremøde vil klassens trivsel være et fast punkt på dagsordenen.
- Forældrearrangement med SSP omkring mobning på sociale medier på 3. årgang.
- Elevarrangement i overbygningen omkring sociale medier i samarbejde med SSP.

Behandelende tiltag:

- Ved mistanke om mobning vurderer klassens team/mentor problemets omfang. Er der tale om drilleri eller mobning jf. definitionen.
- Hvis der er tale om drilleri, taler mentor med klassen. Samværsreglerne præciseres eller revideres.
- Ved konstateret mobning:
Mentor/teamet snakker sammen og lægger en strategi og beskriver denne i klasselog og har dialog med forældre til begge de involverede (både mobbeoffer og mobber).
Mentor informerer de berørte forældre og ledelsen. Det vurderes, i hvor høj grad ledelsen involveres i det følgende arbejde.
 - mentor/teamet fører individuelle samtaler med de involverede
 - sidst i forløbet bringes de involverede sammen med henblik på at lave aftaler med det formål at få stoppet mobberiet.
 - afhængig af resultatet af ovenstående vurderes, om forældrene skal inddrages i disse samtaler.
 - ligeledes vurderes i hvor høj grad klassen inddrages om aftalerne.Generelt opfordres til høj grad af inddragelse af klassekammerater, så alle efterfølgende kan være med til at sikre, at aftalerne overholdes.

Holbergskolens trivselspolitik



- hvis det ikke umiddelbart er muligt at få stoppet mobningen,
inddrages ledelsen i forhold til, hvad der videre skal ske.

KUN FOR PERSONALET:

Man kan med fordel bruge følgende som arbejdsblad/tjekliste:

Hvem har henvendt sig?

Kort beskrivelse:

Hvad er årsag til problemstillingen?

Hvad fortæller offeret?

Hvad fortæller mobberen?

Hvad fortæller forældrene til de to børn?

Er teamet/forældrene informeret?

Notat i klasselog

Plan for, hvordan vi handler på problemet: mobberen/offeret/klassen?

Løbende samtaler under forløbet med børn, forældre, team.

Opfølgning efter forløbets afslutning aftales med børn og forældre, referat skrives i klasselog.

Klagemuligheder:

Hvis man ønsker at klage skal man udfylde en formular (se link)

<http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole/elever>

Holbergskolens trivselspolitik



Klageskabelon: Sendes til holbergskolen@soroe.dk

Hvad vil du klage over?

Hvorfor vil du klage?

Har du snakket med nogen på skolen, andre elever eller forældre, og hvordan har de reageret?

Hvem er du?

Holbergskolens trivselspolitik



Hvordan kan vi kontakte dig?
